# Pré-escola 4 anos, semana 14: a letra o e os números de 6 a 10

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do o, como em ovo e olho, ler os números de 6 a 10 no quadro de dez e dizer o nome de ferramentas da casa. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

**Preparação de 5 minutos**

- Escreva um O grande e um o pequeno numa folha de papel.
- Desenhe um quadro de dez (2 fileiras de 5 quadradinhos) numa folha e enrole 10 pares de meias.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

**Materiais de casa:** Papel, giz de cera, 10 pares de meias enroladas, uma lanterna, uma chave, uma régua, uma almofada. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

## A semana num relance

| Dia | Foco | Partes |
|---|---|---|
| Segunda | Letra o | Letra o (página), Boca de O (cartão) |
| Terça | Matemática | Números de 6 a 10 (página), Quadro de dez com meias (cartão) |
| Quarta | Explorar | Ferramentas de casa (página), Caça às ferramentas (cartão) |
| Quinta | Criar e mexer | Ondas do oceano (página), Pula na almofada (cartão) |
| Sexta | História e revisão | Música da semana, Notas do adulto (página) |
| Todos os dias | Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora | Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo. |

## Sumário

Para imprimir: Letra o ..... 2
Para imprimir: Números de 6 a 10 ..... 3
Para imprimir: Ferramentas de casa ..... 4
Para imprimir: Ondas do oceano ..... 5
Cartões de atividades ..... 6
Música da semana e notas para o adulto ..... 8
Mais da UpOnly Learning ..... 9

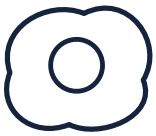
**Segurança**

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

# Letra o

Diga: "O o faz ooo, com a boca bem redonda. Ovo, olho, ovelha." Seu estudante cobre o O grande e o o pequeno e depois pinta as figuras que começam com o.





ovo



olho



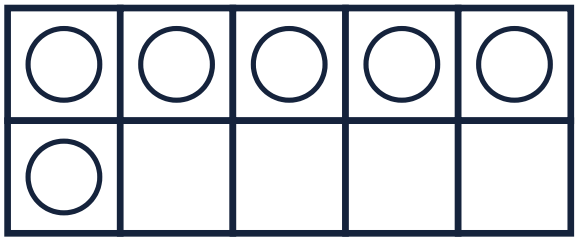
ovelha

**Sem materiais.** Sem impressora? Desenhe um o no ar e depois nas costas do seu estudante, com um dedo.

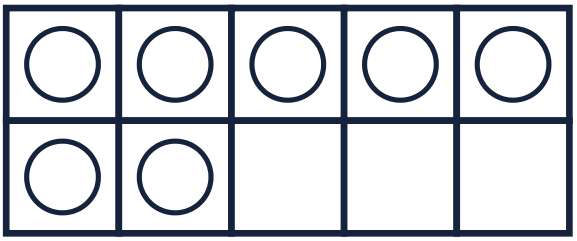
# Números de 6 a 10

Diga: "Cinco em cima, depois continue contando. Quantas bolinhas?" Seu estudante conta as bolinhas de cada quadro de dez, toca no número de cima e diz o número em voz alta.

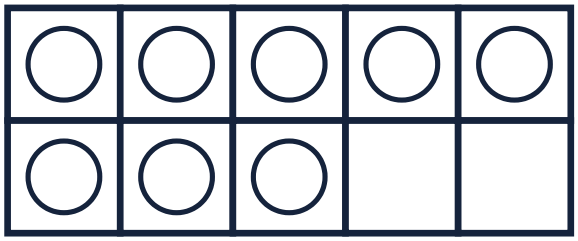
6



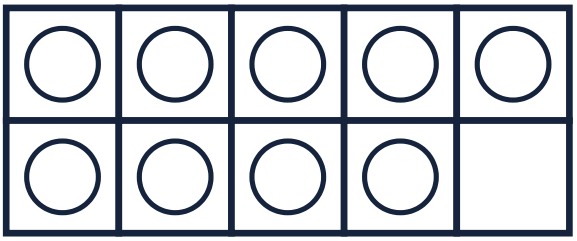
7



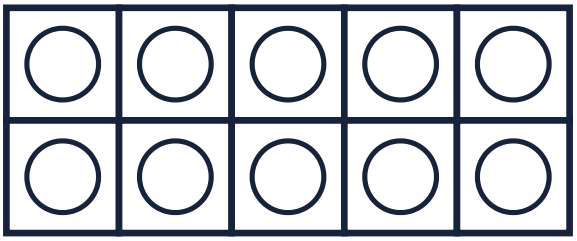
8



9



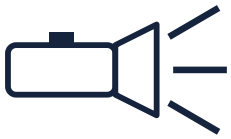
10



**Sem materiais.** Sem impressora? Mostre de 6 a 10 dedos e seu estudante conta.

# Ferramentas de casa

Diga: "Para que serve cada uma destas coisas?" Seu estudante diz o nome de cada ferramenta, conta o que ela faz e pinta as figuras.



ver no escuro



abrir



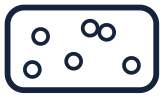
medir



ver as horas



olhar de perto



limpar

**Sem materiais.** Sem impressora? Encontrem 3 ferramentas em casa e digam para que serve cada uma.

# Ondas do oceano

Diga: "Sobe e desce, como as ondas do mar. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre cada linha ondulada da esquerda para a direita.



**Sem materiais.** Sem impressora? Façam ondas com um barbante.



## Boca de O

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Abram bem a boca, bem redonda, e digam "o, o, o" juntos.
2. Diga uma palavra. Se ela começar com o, seu estudante faz um O grande com os braços.
3. Experimente: ovo, mala, olho, pipa, onda, uva.

**Mais fácil:** Use só ovo e mala. **Próximo passo:** Diga as sílabas devagar: bo, la. Seu estudante junta e diz a palavra: bola.

**Diga isto:** "Onda começa com o. Faça um O."

**Sem materiais:** Não precisa de nada.

**Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Quadro de dez com meias

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Um quadro de dez de papel, 10 pares de meias enroladas

1. Seu estudante enche a fileira de cima com 5 meias, contando cada uma.
2. Continuem na fileira de baixo para fazer 6, 7 ou 8.
3. Pergunte: "Quantos quadradinhos estão vazios?"

**Mais fácil:** Façam só o 6. **Próximo passo:** Você monta um número e seu estudante diz qual é sem contar desde o 1.

**Diga isto:** "Cinco em cima e mais dois. Sete."

**Sem materiais:** Usem os dedos: 5 numa mão e continuem contando.

**Desenvolve: Matemática: contagem e quantidade · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**



## Caça às ferramentas

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Uma lanterna, uma chave, uma régua

1. Mostre cada ferramenta e pergunte "Para que serve?"
2. Usem a lanterna num armário escuro, testem a chave numa porta e meçam um brinquedo com a régua.
3. Os adultos deixam ferramentas cortantes e quentes fora do alcance.

**Mais fácil:** Usem só a lanterna. **Próximo passo:** Encontrem outra ferramenta e adivinhem para que serve.

**Diga isto:** "A chave ajuda a abrir a porta."

**Sem materiais:** Conversem sobre ferramentas num livro de figuras.

**Desenvolve: Ciências: ferramentas e como as coisas funcionam · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Pula na almofada

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Uma almofada ou uma toalha dobrada

1. Coloque a almofada no chão.
2. Diga "em cima" e seu estudante pula na almofada. Diga "fora" e seu estudante pula para fora.
3. Acelerem, desacelerem e contem os pulos até 10.

**Mais fácil:** Subam e desçam andando. **Próximo passo:** Pulem num pé só.

**Diga isto:** "Em cima. Fora. Em cima. Fora."

**Sem materiais:** Pulem para dentro e para fora de uma linha no chão.

**Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

# Música da semana: O do ovo

O, o, ovo, redondo assim,
Olho e ovelha olhando pra mim.
Seis, sete, oito, nove e dez,
Pulo na almofada mais uma vez.

**Gestos:** Façam um O com os braços no primeiro verso e pulem no último. **Depois, experimente:** Contem os pulos até 10.

**Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.**

## Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

| Vi o meu estudante… | Já vi | Ainda não |
|---|---|---|
| Diz o som do o | ☐ | ☐ |
| Encontra o o numa página | ☐ | ☐ |
| Lê os números de 6 a 10 | ☐ | ☐ |
| Conta o que fazem 3 ferramentas | ☐ | ☐ |

Próxima: semana 15 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

# Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

### Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

### Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

### Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

### Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

### Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



*"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola