Pré-escola 4 anos, semana 19: a letra u e as sequências AB

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do u, como em uva e urso, descobrir o que vem depois numa sequência AB e aprender quais animais vivem no alto das árvores e debaixo da terra. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um U grande e um u pequeno numa folha de papel.
- Separe 6 colheres e 6 copos, ou dois tipos de blocos.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, 6 colheres, 6 copos ou dois tipos de blocos, uma mesa para passar por baixo. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Letra u	Letra u (página), Uivo do u (cartão)
Terça	Matemática	O que vem depois? (página), Palma e pisada (cartão)
Quarta	Explorar	Em cima ou embaixo (página), Olhar os bichinhos (cartão)
Quinta	Criar e mexer	Caminho da minhoca (página), Pássaro e minhoca (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Notas do adulto (página)
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

Para imprimir: Letra u 2
Para imprimir: O que vem depois? 3
Para imprimir: Em cima ou embaixo 4
Para imprimir: Caminho da minhoca 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

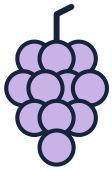
Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

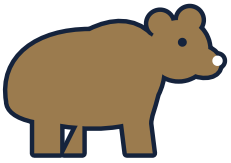
Letra u

Diga: "O u faz uuu, com a boca de biquinho. Uva, urso. Escute o u em lua também." Seu estudante cobre o U grande e o u pequeno e depois pinta as figuras. Uva e urso começam com u; lua tem u no meio.

U u



uva



urso



lua

Sem materiais. Sem impressora? Desenhe um u no ar e depois nas costas do seu estudante, com um dedo.

O que vem depois?

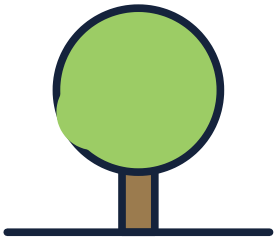
Diga: "Gato, cachorro, gato, cachorro. O que vem depois?" Seu estudante diz cada sequência em voz alta e depois desenha ou conta o que vai no quadro com o ponto de interrogação.



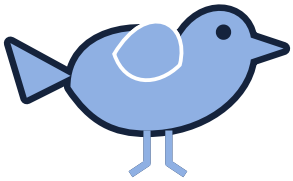
Sem materiais. Sem impressora? Façam uma sequência com colheres e copos: colher, copo, colher, copo.

Em cima ou embaixo

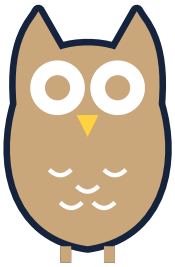
Diga: "Alguns animais vivem no alto das árvores. Outros vivem debaixo da terra." Seu estudante conta onde cada animal vive, no alto da árvore ou debaixo da terra, e pinta as figuras.



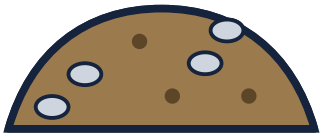
no alto da árvore



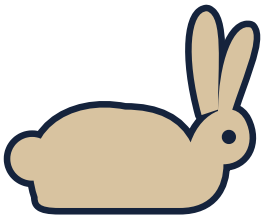
pássaro



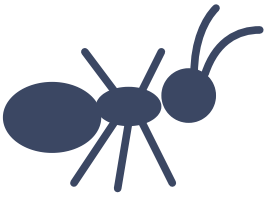
coruja



debaixo da terra



coelho



formiga

Sem materiais. Sem impressora? Diga o nome de um animal e seu estudante aponta para cima ou para baixo.

Caminho da minhoca

Diga: "Ajude a minhoca a chegar até o fim. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre cada caminho da esquerda para a direita com o giz de cera, segurando com os dedos e o polegar.



Sem materiais. Sem impressora? Façam um dedo rastejar pela mesa como uma minhoca.



Uivo do u

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Uma mesa

1. Digam "u, u, uva" e estiquem os braços bem para cima.
2. Digam "u, u, urso" e passem por baixo da mesa como um urso.
3. Diga uma palavra. Se ela começar com u, seu estudante uiva: "uuu". Experimente: uva, sol, urso, mesa, unha, um.

Mais fácil: Use só uva e sol. **Próximo passo:** Diga as sílabas devagar: lu, a. Seu estudante junta e diz a palavra: lua.

Diga isto: "Unha começa com u. Uuu."

Sem materiais: Estiquem os braços para cima e agachem em vez de passar por baixo da mesa.

Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Palma e pisada

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** 6 colheres, 6 copos

1. Palma, pisada, palma, pisada. Seu estudante copia a sequência.
2. Pergunte "O que vem depois?" e continuem.
3. Façam a mesma sequência com objetos: colher, copo, colher, copo.

Mais fácil: Façam só a sequência de palma e pisada. **Próximo passo:** Tentem uma sequência ABB: palma, pisada, pisada.

Diga isto: "Colher, copo, colher, copo. O que vem depois?"

Sem materiais: Façam sequências só com o corpo.

Desenvolve: Matemática: sequências · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Olhar os bichinhos

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Um lugar seguro ao ar livre, com um adulto

1. Olhem para o alto de uma árvore procurando pássaros ou ninhos. Escutem em silêncio.
2. Você levanta com cuidado uma pedra ou um tronco e seu estudante procura minhocas ou formigas embaixo. Olhem sem tocar.
3. Coloquem a pedra de volta com cuidado e lavem as mãos depois.

Mais fácil: Olhem só para cima. **Próximo passo:** Contem os bichinhos que encontrarem.

Diga isto: "A minhoca vive debaixo da terra. Vamos devolver a pedra dela."

Sem materiais: Olhem figuras de animais num livro.

Desenvolve: Ciências: onde os animais vivem · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Pássaro e minhoca

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Batam os braços como um pássaro. Rastejem no chão como uma minhoca.
2. Façam uma sequência: voa, rasteja, voa, rasteja.
3. Seu estudante comanda uma sequência nova.

Mais fácil: Façam voa e rasteja bem devagar. **Próximo passo:** Tentem voa, rasteja, rasteja.

Diga isto: "Voa, rasteja, voa, rasteja."

Sem materiais: Só precisa de espaço.

Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: Em cima e embaixo

U, u, uva, eu estico a mão,
Pássaro e coruja no alto, não no chão.
U, u, urso, agora lá embaixo,
Minhoca e formiga, devagar eu me abaixo.

Gestos: Estiquem os braços para cima nos dois primeiros versos e se abaixem nos dois últimos.
Depois, experimente: Cantem como uma sequência: um verso alto, um verso baixinho.

Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz o som do u	☐	☐
Encontra o u numa página	☐	☐
Diz o que vem depois numa sequência AB	☐	☐
Diz um animal que vive no alto da árvore ou debaixo da terra	☐	☐

Próxima: semana 20 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola