Pré-escola 4 anos, semana 20: revisão e mostre o que sabe

Esta é uma semana de revisão, sem letra nova. Seu estudante brinca com jogos que trazem de volta o ch, as letras e e u, separar, sequências e onde os animais vivem. Use a página de notas do adulto para ver o que praticar depois.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um Ch grande, um E grande e um U grande em três folhas de papel.
- Separe animais de brinquedo ou figuras de animais, 6 colheres e 6 copos.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, animais de brinquedo ou figuras de animais, 6 colheres, 6 copos. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Revisão das letras	Ligue as letras (página), Pulo da letra (cartão)
Terça	Revisão de matemática	Complete a sequência (página), Trem da sequência (cartão)
Quarta	Explorar	Casa dos animais (página), Separar os animais (cartão)
Quinta	Criar e mexer	Desenhe a casa de um animal (página), Desfile dos animais (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Notas do adulto (página)
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

Para imprimir: Ligue as letras 2
Para imprimir: Complete a sequência 3
Para imprimir: Casa dos animais 4
Para imprimir: Desenhe a casa de um animal 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

Ligue as letras

Diga: "Encontre as figuras do ch, as figuras do e e a figura do u." Seu estudante pinta as figuras do ch de uma cor, as do e de outra e a do u de uma terceira cor.



Sem materiais. Sem impressora? Diga uma palavra e seu estudante responde "ch", "e" ou "u".

Complete a sequência

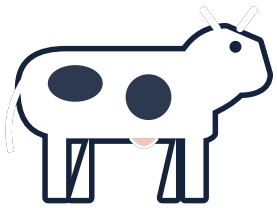
Diga: "Sol, lua, lua. Sol, lua, lua. O que vem depois?" Seu estudante diz cada sequência em voz alta e depois desenha ou conta o que vai em cada quadro com ponto de interrogação.

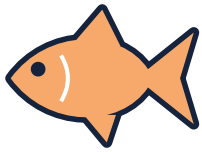


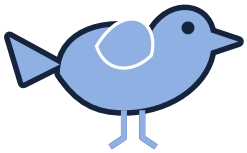
Sem materiais. Sem impressora? Façam uma sequência com colheres e copos e seu estudante coloca a próxima peça.

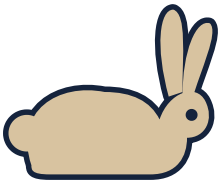
Casa dos animais

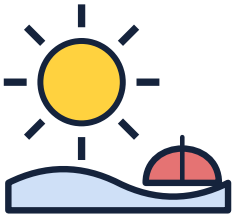
Diga: "Onde cada animal vive? Ligue o animal à casa dele." Seu estudante liga cada animal da fileira de cima à sua casa na fileira de baixo.



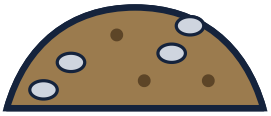








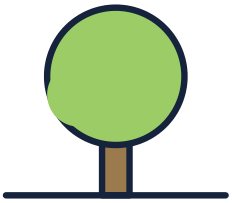
mar



terra



fazenda



árvore

Sem materiais. Sem impressora? Diga o nome de um animal e seu estudante conta onde ele vive.

Desenhe a casa de um animal

Diga: "Desenhe um animal e a casa dele. Quem mora ali?" Seu estudante desenha no quadro um animal e o lugar onde ele vive e depois conta para você.

Sem materiais. Sem impressora? Desenhem em qualquer papel ou com giz no chão lá fora.



Pulo da letra

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** 3 folhas: CH, E e U

1. Coloque as 3 folhas no chão.
2. Diga um som ou o nome de uma letra.
3. Seu estudante pula na folha certa.

Mais fácil: Use 2 folhas. **Próximo passo:** Diga as sílabas de uma palavra curta, como u, va. Seu estudante diz a palavra.

Diga isto: "Pule na letra que faz u."

Sem materiais: Apontem para a letra no ar em vez de pular.

Desenvolve: Linguagem: alfabeto e escrita · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Trem da sequência

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** 6 colheres, 6 copos

1. Montem um trem na mesa: colher, copo, colher, copo.
2. Seu estudante coloca o próximo vagão no trem.
3. Tentem uma sequência nova: colher, copo, copo.

Mais fácil: Usem só a sequência AB. **Próximo passo:** Seu estudante monta uma sequência para você completar.

Diga isto: "Colher, copo, copo. Colher, copo, copo. O que vem depois?"

Sem materiais: Façam uma sequência com palmas e tapinhas nas pernas.

Desenvolve: Matemática: sequências · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Separar os animais

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Animais de brinquedo ou figuras de animais

1. Espalhem os animais.
2. Seu estudante separa os animais por onde vivem: fazenda, água, árvore ou terra.
3. Separem de novo de outro jeito: grandes e pequenos.

Mais fácil: Separem em 2 grupos: água e terra. **Próximo passo:** Pergunte: "Qual grupo tem mais?"

Diga isto: "O pato pode ir com a água. Por quê?"

Sem materiais: Digam o nome dos animais e separem só conversando.

Desenvolve: Ciências: onde os animais vivem · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Desfile dos animais

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Mexam-se como animais, numa sequência: pulem como sapo, pisem forte como elefante.
2. Continuem a sequência: pula, pisa, pula, pisa.
3. Seu estudante comanda uma sequência nova de animais.

Mais fácil: Façam um animal de cada vez. **Próximo passo:** Tentem uma sequência de três passos: pula, pisa, pisa.

Diga isto: "Pula, pisa, pula, pisa. Quem vem depois?"

Sem materiais: Só precisa de espaço.

Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: Casa dos animais

Ch, e e u, eu sei dizer,
Separo, faço sequência, quer ver?
Peixe na água, pássaro a voar,
Minhoca na terra, devagar, devagar.

Gestos: Nadem, voem e rastejem quando cantarem cada animal. **Depois, experimente:** Acrescentem um verso para um animal da fazenda.

Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Liga figuras do ch, do e e do u à letra certa	☐	☐
Separa coisas em grupos e diz por quê	☐	☐
Completa uma sequência AB ou ABB	☐	☐
Diz onde vivem 3 animais	☐	☐

Próxima: semana 21 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola