Pré-escola 4 anos, semana 21: a letra r e mais alto ou mais baixo

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som forte do r, comparar o que é mais alto e o que é mais baixo e plantar um feijão para ver crescer. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um R grande e um r pequeno numa folha de papel.
- Separe um copo transparente, um pouco de algodão ou papel-toalha e alguns grãos de feijão.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, um copo transparente, algodão ou papel-toalha, alguns grãos de feijão, água. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Letra r	Letra r (página), Caça ao som do r (cartão)
Terça	Matemática	Mais alto ou mais baixo (página), Mais alto ou mais baixo (cartão)
Quarta	Explorar	Da semente à planta (página), Feijão no algodão (cartão)
Quinta	Criar e mexer	Chuva para as raízes (página), Crescer como semente (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Notas do adulto (página)
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

Para imprimir: Letra r 2
Para imprimir: Mais alto ou mais baixo 3
Para imprimir: Da semente à planta 4
Para imprimir: Chuva para as raízes 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

Letra r

Diga: "No começo da palavra, o r tem um som forte, que sai da garganta: rato, relógio, régua." Seu estudante cobre o tracejado do R grande e do r pequeno e pinta os desenhos que começam com r.

R r



rato



relógio

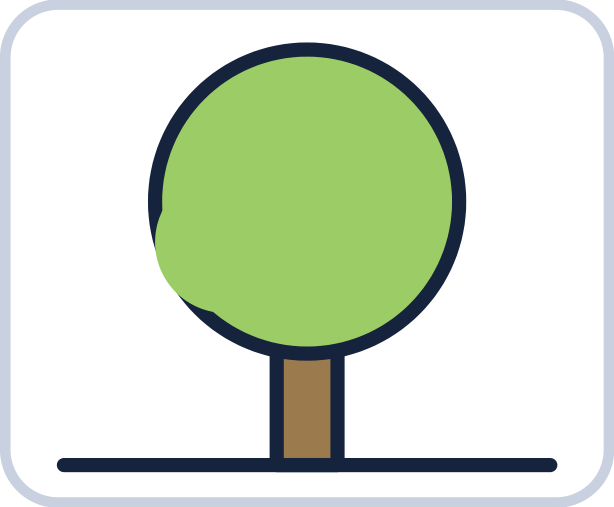


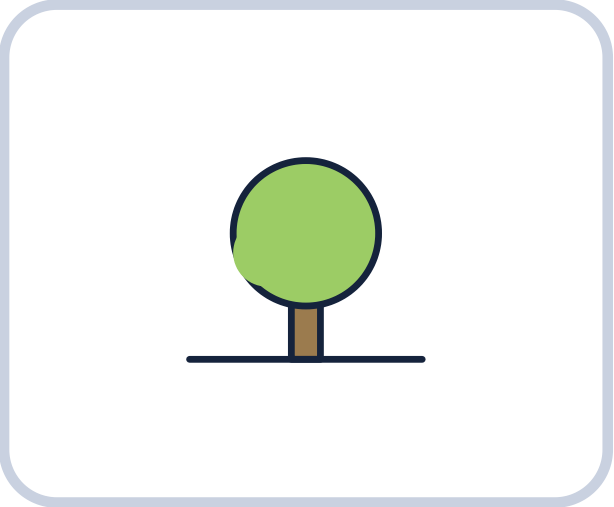
régua

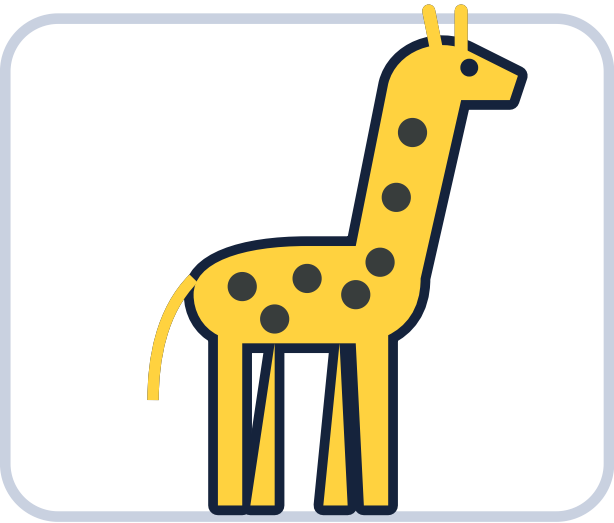
Sem materiais. Sem impressora? Desenhe um r no ar e depois nas costas do seu estudante, com um dedo.

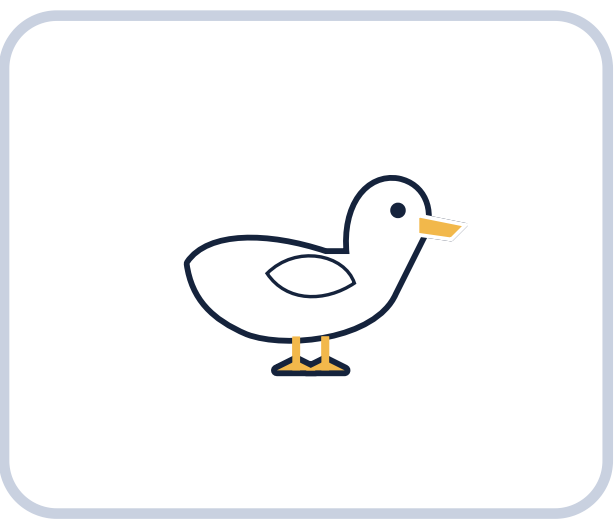
Mais alto ou mais baixo

Diga: "Olhe as duas árvores. Qual é a mais alta?" Seu estudante aponta o desenho mais alto de cada dupla e pinta. Depois aponta o mais baixo.





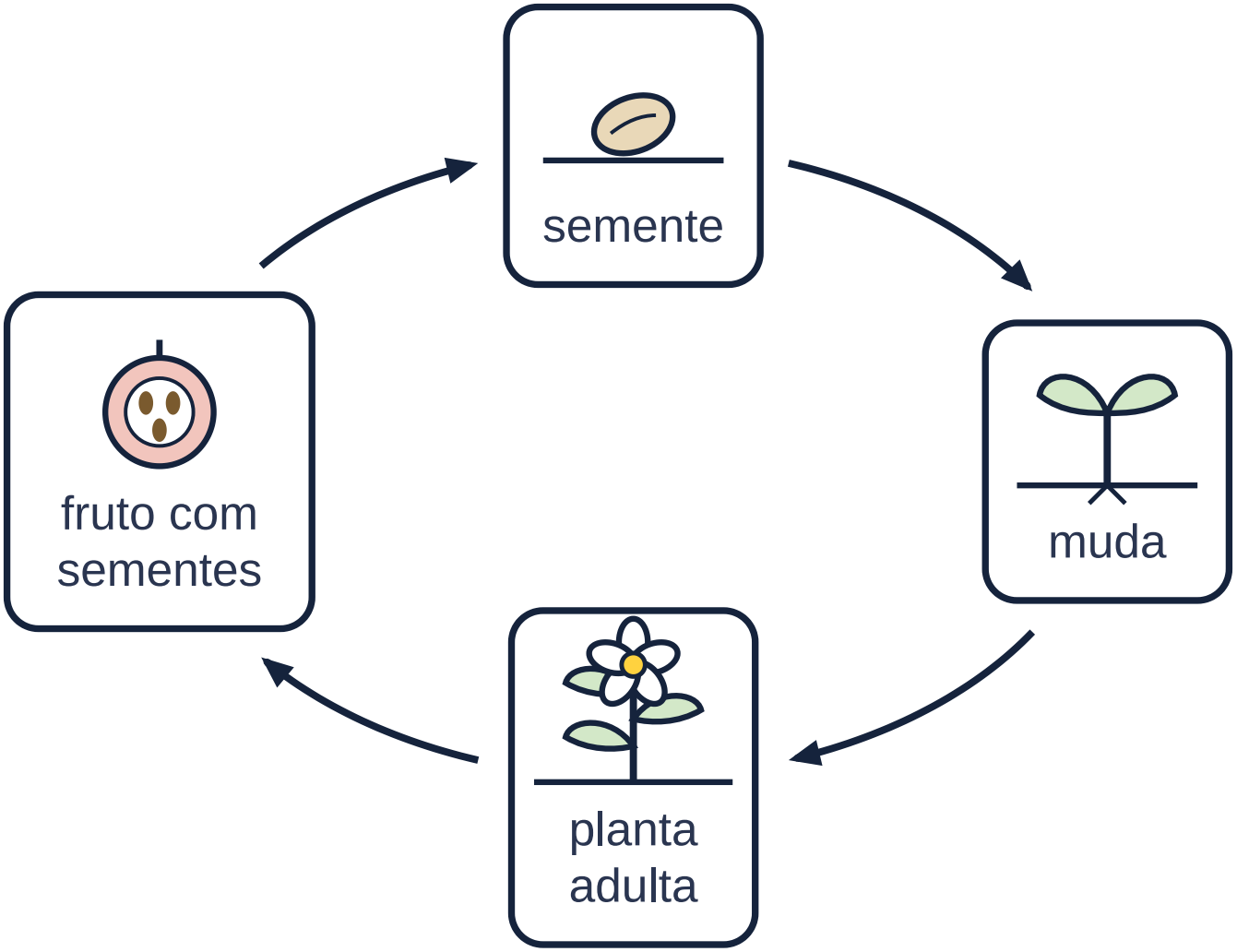




Sem materiais. Sem impressora? Fiquem de costas um para o outro e vejam quem é mais alto.

Da semente à planta

Diga: "Uma semente vira planta. Comece na semente e siga as setas." Seu estudante aponta cada desenho na ordem e diz o que acontece depois. Depois pinta os desenhos.



Sem materiais. Sem impressora? Conte a história com as mãos: a mão fechada é a semente, e os dedos se abrem como folhas.

Chuva para as raízes

Diga: "A chuva cai na horta. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre as linhas onduladas da esquerda para a direita com um giz de cera.



Sem materiais. Sem impressora? Faça linhas onduladas com o dedo molhado num prato ou numa bandeja seca.



Caça ao som do r

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Façam juntos o som forte do r, como no começo de rato.
2. Procurem pela casa coisas que começam com r: rádio, roupa, rede, relógio.
3. Digam cada palavra devagar, esticando o som do r.

Mais fácil: Você diz o nome da coisa, e seu estudante faz o som do r. **Próximo passo:** Pergunte: "Rato começa com r? E copo?"

Diga isto: "Rrroupa. Roupa começa com r."

Sem materiais: Brinquem de "Eu vejo uma coisa que começa com r."

Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Mais alto ou mais baixo

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** 2 ou 3 coisas da casa, como um copo, uma garrafa e uma caixa

1. Coloque duas coisas lado a lado na mesa.
2. Seu estudante aponta a mais alta.
3. Troque uma delas e pergunte de novo.

Mais fácil: Use duas coisas com alturas bem diferentes. **Próximo passo:** Coloquem 3 coisas em fila, da mais baixa para a mais alta.

Diga isto: "A garrafa é mais alta que o copo."

Sem materiais: Compare seu estudante com uma cadeira, uma maçaneta ou uma mesa.

Desenvolve: Matemática: medidas · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Feijão no algodão

Tempo: 10 minutos, depois uma olhada por dia · **Você precisa de:** Um copo transparente, algodão ou papel-toalha, alguns grãos de feijão, água

1. Forre o fundo do copo com o algodão, ou dobre o papel-toalha e encoste na parede do copo.
2. Um adulto coloca 2 ou 3 grãos de feijão onde dá para ver.
3. Seu estudante molha o algodão com um pouco de água, e vocês olham o feijão todo dia.

Mais fácil: Seu estudante despeja a água enquanto você segura o copo. **Próximo passo:** Pergunte: "O que saiu primeiro, a raiz ou a folha?"

Diga isto: "Temos que esperar. A semente cresce um pouco a cada dia." Grãos secos podem engasgar: um adulto segura os grãos e guarda o resto.

Sem materiais: Sem feijão? Procurem sementes numa maçã ou numa laranja na hora do lanche.

Desenvolve: Ciências: sementes e crescimento · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Crescer como semente

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Encolham-se bem pequenos no chão, como uma semente.
2. Você diz "chuva", e seu estudante se mexe todo.
3. Você diz "sol", e seu estudante cresce devagar, alto como uma planta.

Mais fácil: Cresçam de uma vez só. **Próximo passo:** Cresçam o mais devagar possível enquanto contam até 10.

Diga isto: "Chuva, sol, cresce, cresce, cresce."

Sem materiais: Só precisa de espaço.

Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: Sementinha

Sementinha vai dormir,
Bem no fundo, sem sair.
Cai a chuva, brilha o sol,
Sobe, sobe, um girassol.

Gestos: Encolham-se bem pequenos e cresçam bem alto no último verso. **Depois, experimente:** Cantem de novo bem devagar, como uma planta sem pressa.

Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz o som forte do r	☐	☐
Encontra o r numa página	☐	☐
Aponta o mais alto de duas coisas	☐	☐
Conta que uma semente vira planta	☐	☐

Próxima: semana 22 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola