Pré-escola 4 anos, semana 24: revisão e mostre o que sabe

Esta é uma semana de revisão, sem letra nova. Seu estudante brinca com jogos que trazem de volta as letras r, h e b, as comparações de altura, comprimento e peso e o jeito como as sementes crescem. Use a página de notas do adulto para ver o que praticar depois.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um R, um H e um B grandes em três folhas de papel.
- Separe 5 coisas de tamanhos diferentes, todas grandes demais para caber na boca.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, 5 coisas da casa, o feijão no copo. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Revisão das letras	Ligue as letras (página), Pulo da letra (cartão)
Terça	Revisão de matemática	Conte a horta (página), Em fila (cartão)
Quarta	Explorar	Grande, maior, alto (página), Como ele cresceu? (cartão)
Quinta	Criar e mexer	Todas as linhas (página), Estátua da planta (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Notas do adulto (página)
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

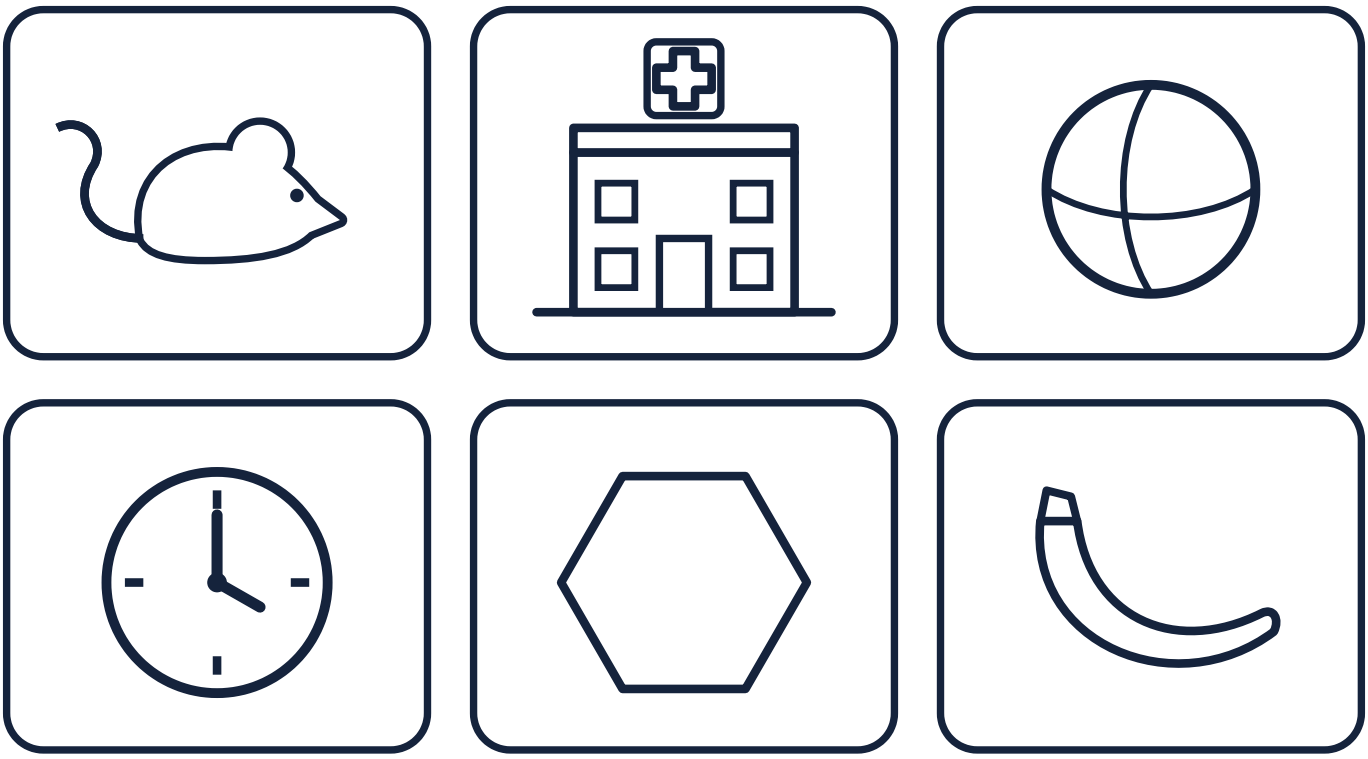
Para imprimir: Ligue as letras 2
Para imprimir: Conte a horta 3
Para imprimir: Grande, maior, alto 4
Para imprimir: Todas as linhas 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

Ligue as letras

Diga: "Ache os desenhos com r, os desenhos com h e os desenhos com b." Seu estudante diz o nome de cada desenho e pinta os de r de uma cor, os de h de outra e os de b de uma terceira cor. O h não faz som, então ajude a achar hospital e hexágono.

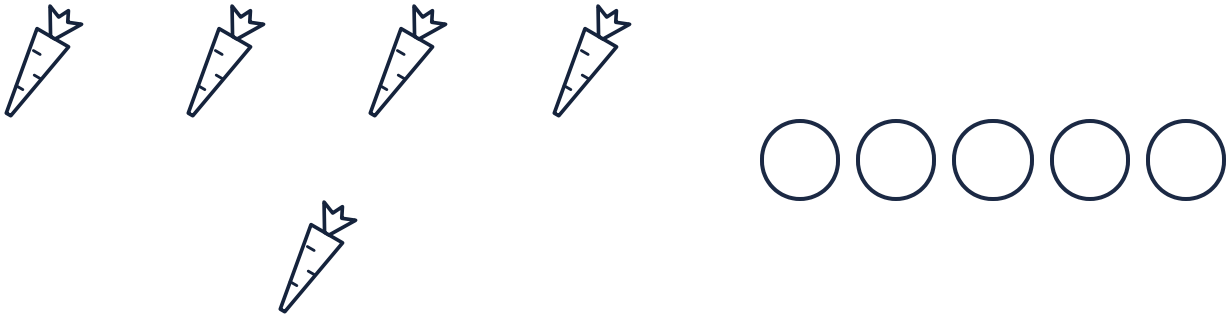


Sem materiais. Sem impressora? Diga uma palavra com r ou com b, e seu estudante diz qual é a letra.

Conte a horta

Diga: "Conte cada fileira e pinte as bolinhas." Seu estudante conta cada grupo e pinta o mesmo número de bolinhas.





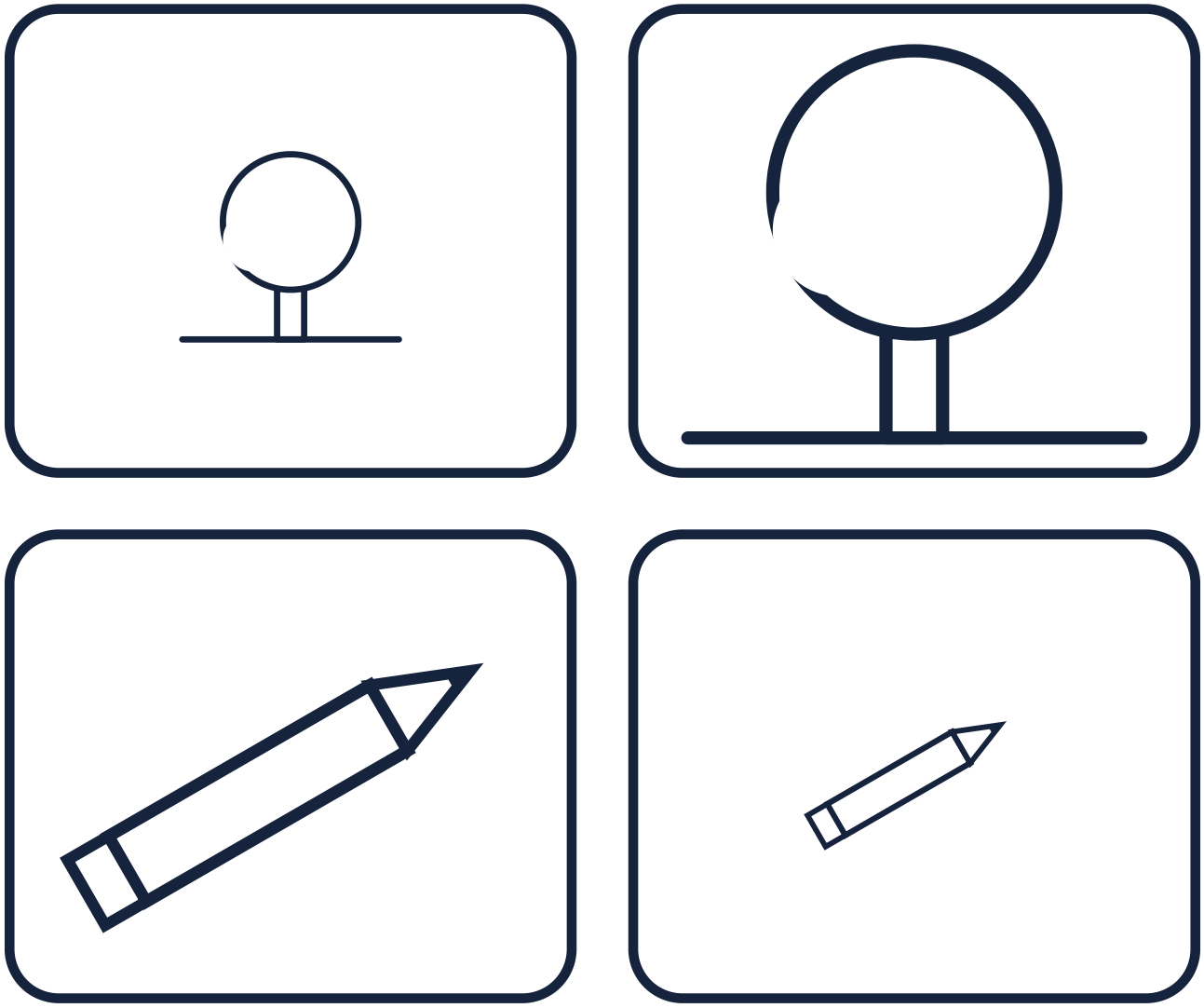




Sem materiais. Sem impressora? Contem folhas, gravetos ou colheres dentro de um copo, até 5.

Grande, maior, alto

Diga: "Qual árvore é mais alta? Qual lápis é mais comprido?" Seu estudante pinta a árvore mais alta e o lápis mais comprido e fala sobre os outros dois.



Sem materiais. Sem impressora? Coloquem três brinquedos em fila e perguntem qual é o mais alto.

Todas as linhas

Diga: "Reta, ondulada, zigue-zague. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre uma linha reta, uma linha ondulada e uma linha em zigue-zague.



Sem materiais. Sem impressora? Façam as três linhas com um barbante ou com o dedo na farinha.



Pulo da letra

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** 3 folhas com r, h e b

1. Coloquem as 3 folhas no chão como canteiros de uma horta.
2. Diga o som ou o nome de uma letra.
3. Seu estudante pula na folha certa.

Mais fácil: Usem 2 folhas. **Próximo passo:** Diga uma palavra com r ou com b; seu estudante pula na primeira letra.

Diga isto: "Pule na letra que não faz som."

Sem materiais: Apontem a letra no ar em vez de pular.

Desenvolve: Linguagem: alfabeto e escrita · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Em fila

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** 5 coisas de tamanhos diferentes, como uma colher, um copo, um sapato, um livro e um brinquedo

1. Seu estudante escolhe duas coisas e diz qual é mais alta ou mais comprida.
2. Depois pega duas coisas e diz qual é mais pesada.
3. Tentem colocar as 5 em fila, da mais baixa para a mais alta.

Mais fácil: Comparem só duas coisas de cada vez. **Próximo passo:** Pergunte: "Qual é a mais pesada de todas?"

Diga isto: "O sapato é mais comprido. O livro é mais pesado."

Sem materiais: Comparem as pessoas da família: quem é mais alto, quem tem o cabelo mais comprido.

Desenvolve: Matemática: medidas · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Como ele cresceu?

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** O feijão no copo

1. Olhem o feijão juntos.
2. Seu estudante conta o que mudou desde o primeiro dia.
3. Pergunte: "Do que uma planta precisa para crescer?" Água, luz e tempo.

Mais fácil: Apontem a raiz e as folhas. **Próximo passo:** Pergunte: "O que vai acontecer na semana que vem?"

Diga isto: "Primeiro era uma semente. Agora tem raiz."

Sem materiais: Olhem uma árvore ou uma planta lá fora e conversem sobre como ela cresceu.

Desenvolve: Ciências: sementes e crescimento · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Estátua da planta

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Cantem uma música desta unidade enquanto dançam.
2. Parem de cantar: todo mundo vira estátua, como uma planta alta.
3. Voltem a cantar e a dançar.

Mais fácil: Dancem devagar. **Próximo passo:** Virem estátua como uma sementinha, depois como uma árvore alta.

Diga isto: "Estátua de árvore. Segura. Agora dança."

Sem materiais: Só precisa de espaço.

Desenvolve: Atitudes para aprender: autorregulação · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: Mostre na horta

Mostre o r, mostre o b,
E o h quietinho, cadê?
Alto, comprido, pesado e leve,
A semente cresce, cresce em breve.

Gestos: Estiquem os braços para cima no "alto" e abram bem os braços no "comprido". **Depois, experimente:** Cantem cochichando e depois com voz bem forte.

Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz o som do r e do b e sabe que o h é quietinho	☐	☐
Liga desenhos à primeira letra	☐	☐
Compara duas coisas: mais alta, mais comprida ou mais pesada	☐	☐
Conta do que uma semente precisa para crescer	☐	☐

Próxima: semana 25 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola