# Pré-escola 4 anos, semana 29: a letra v e contar até 20

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do v, contar depois do 10 até chegar ao 20 e testar o que afunda e o que flutua. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

**Preparação de 5 minutos**

- Escreva um V grande e um v pequeno numa folha de papel.
- Separe uma bacia com água, uma toalha e 5 coisas para testar, todas grandes demais para caber na boca.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

**Materiais de casa:** Papel, giz de cera, uma bacia ou tigela, água, uma toalha, um copo de plástico, uma colher de metal, uma esponja, uma maçã, uma pedra grande. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

## A semana num relance

| Dia | Foco | Partes |
|---|---|---|
| Segunda | Letra v | Letra v (página), Vrum, vvv (cartão) |
| Terça | Matemática | Contar até 20 (página), Contar 20 passos (cartão) |
| Quarta | Explorar | Afunda ou flutua (página), Bacia do afunda ou flutua (cartão) |
| Quinta | Criar e mexer | Ondas na água (página), Braços de onda (cartão) |
| Sexta | História e revisão | Música da semana, Notas do adulto (página) |
| Todos os dias | Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora | Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo. |

## Sumário

Para imprimir: Letra v ..... 2
Para imprimir: Contar até 20 ..... 3
Para imprimir: Afunda ou flutua ..... 4
Para imprimir: Ondas na água ..... 5
Cartões de atividades ..... 6
Música da semana e notas para o adulto ..... 8
Mais da UpOnly Learning ..... 9

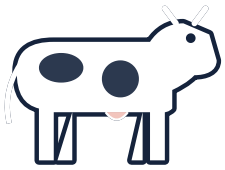
**Segurança**

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

# Letra v

Diga: "O v faz vvv. Encoste os dentes de cima no lábio de baixo e faça vvv, como em vaca, vela e vestido." Seu estudante cobre o tracejado do V grande e do v pequeno e pinta os desenhos que começam com v.

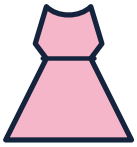
V v



vaca



vela

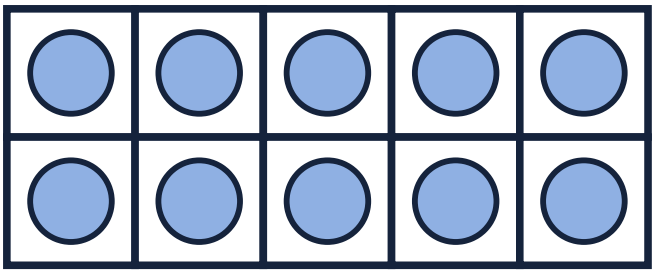


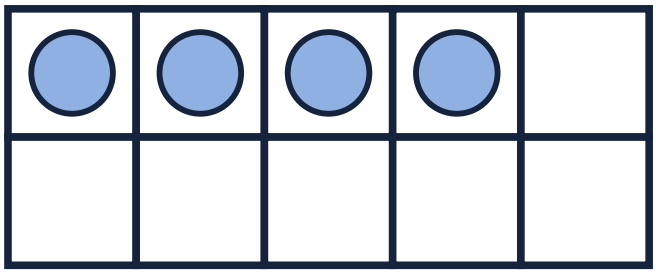
vestido

**Sem materiais.** Sem impressora? Façam um V com dois dedos e digam "vvv".

# Contar até 20

Diga: "Conte as bolinhas comigo. Toque em cada uma." Seu estudante toca em cada bolinha e conta em voz alta. Depois pinta um quadrinho vazio para cada número seguinte, até chegar ao 20.





**Sem materiais.** Sem impressora? Contem 20 passos, 20 palmas ou 20 pulos juntos.

# Afunda ou flutua

Diga: "Vai afundar ou vai flutuar? O que você acha?" Seu estudante dá um palpite para cada desenho e pinta as coisas que acha que vão flutuar.



**Sem materiais.** Sem impressora? Pergunte: "Um barco flutua? E uma pedra?" e revezem nos palpites.

# Ondas na água

Diga: "Faça as ondas rolarem. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre as linhas onduladas da esquerda para a direita com um giz de cera.



**Sem materiais.** Sem impressora? Balancem a mão como a água, devagar e depois rápido.



## Vrum, vvv

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Um carrinho (opcional)

1. Façam "vvv" juntos, como o motor de um carro.
2. Diga uma palavra. Se começar com v, seu estudante anda com o carrinho e diz "vrum".
3. Tente: vaca, gato, vela, sol, vovó.

**Mais fácil:** Use só vaca e gato. **Próximo passo:** Pergunte: "Vento começa com v?"

**Diga isto:** "Vaca começa com vvv. Vrum."

**Sem materiais:** Dirijam um carro de mentirinha com as mãos.

**Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Contar 20 passos

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para andar

1. Andem de um cômodo para outro contando cada passo.
2. Continuem até 20, ou recomecem do 1 se o espaço acabar.
3. Pergunte: "Que número vem depois do 10?"

**Mais fácil:** Contem até 10, depois tentem até 15. **Próximo passo:** Comecem num número como 8 e contem até 20.

**Diga isto:** "Onze, doze, treze. Continue."

**Sem materiais:** Contem palmas ou pulos em vez de passos.

**Desenvolve: Matemática: contagem e quantidade · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**



## Bacia do afunda ou flutua

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Uma bacia ou tigela com água, uma toalha, 5 coisas grandes demais para caber na boca: um copo de plástico, uma colher de metal, uma esponja, uma maçã, uma pedra grande

1. Mostre uma coisa e pergunte: "Afunda ou flutua?"
2. Seu estudante dá o palpite e depois solta na água.
3. Separem as coisas num monte do flutua e num monte do afunda.

**Mais fácil:** Testem 3 coisas. **Próximo passo:** Pergunte: "Por que você acha que flutuou?"

**Diga isto:** "A maçã flutua. A colher afunda." Fique bem ao lado do seu estudante o tempo todo e esvazie a bacia quando terminar.

**Sem materiais:** Deem palpites com desenhos de um livro, ou vejam o que flutua na hora do banho.

**Desenvolve: Ciências: afunda ou flutua · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Braços de onda

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Balancem os braços devagar, como ondinhas.
2. Balancem rápido, como ondas grandes.
3. Agachem e subam como uma onda gigante.

**Mais fácil:** Balancem um braço de cada vez. **Próximo passo:** Acrescentem um som: "xiii" para as ondinhas e "vuuu" para as grandes.

**Diga isto:** "Ondinha, ondona, vuuu."

**Sem materiais:** Só precisa de espaço.

**Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

# Música da semana: Afunda ou flutua

Solta na água, vamos ver:
Afunda ou flutua, o que vai ser?
Vvv, vvv, o barco vai,
Flutuando, ele não cai.

**Gestos:** Desçam as mãos no "afunda" e subam as mãos no "flutua". **Depois, experimente:** Digam uma coisa que afunda e uma que flutua depois de cada vez.

**Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.**

## Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

| Vi o meu estudante… | Já vi | Ainda não |
|---|---|---|
| Diz o som do v | ☐ | ☐ |
| Encontra o v numa página | ☐ | ☐ |
| Conta em voz alta depois do 10 | ☐ | ☐ |
| Dá um palpite de afunda ou flutua e depois confere | ☐ | ☐ |

Próxima: semana 30 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

# Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

### Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

### Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

### Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

### Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

### Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



*"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

**uponlylearning.com/pt/pre-escola.html**

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola