# Pré-escola 4 anos, semana 33: o lh e se preparar para a escola

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do lh, como em abelha e coelho, revisar os números de 0 a 5 e treinar uma manhã de escola, de arrumar a mochila até dar tchau. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

**Preparação de 5 minutos**

- Escreva um Lh grande e um lh pequeno numa folha de papel.
- Separe uma bolsa ou mochila e escreva os números de 0 a 5 em pedacinhos de papel.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

**Materiais de casa:** Papel, giz de cera, uma bolsa ou mochila, um livro, um lanche. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

## A semana num relance

| Dia | Foco | Partes |
|---|---|---|
| Segunda | Lh | Lh (página), Olho no lh (cartão) |
| Terça | Matemática | Conte minhas coisas da escola (página), Caça aos números de 0 a 5 (cartão) |
| Quarta | Explorar | Na escola (página), Manhã de escola de treino (cartão) |
| Quinta | Criar e mexer | O caminho da escola (página), Letras com o corpo (cartão) |
| Sexta | História e revisão | Música da semana, Notas do adulto (página) |
| Todos os dias | Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora | Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo. |

## Sumário

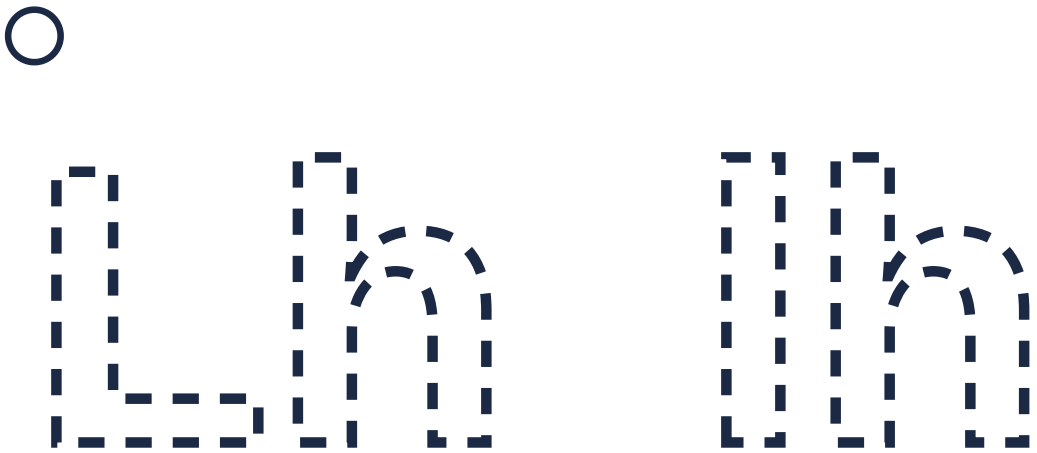
Para imprimir: Lh ..... 2
Para imprimir: Conte minhas coisas da escola ..... 3
Para imprimir: Na escola ..... 4
Para imprimir: O caminho da escola ..... 5
Cartões de atividades ..... 6
Música da semana e notas para o adulto ..... 8
Mais da UpOnly Learning ..... 9

**Segurança**

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

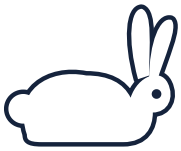
# Lh

Diga: "O l e o h juntos fazem lh. A língua fica achatada no céu da boca: lha, lhe, lhi, lho, lhu. Abelha, coelho, ovelha." Seu estudante cobre o tracejado do Lh grande e do lh pequeno e pinta os desenhos. O lh fica no meio dessas palavras: a, be, lha.





abelha



coelho



ovelha

**Sem materiais.** Sem impressora? Apontem para o olho e digam "olho tem lh", e depois "abelha, coelho, ovelha".

# Conte minhas coisas da escola

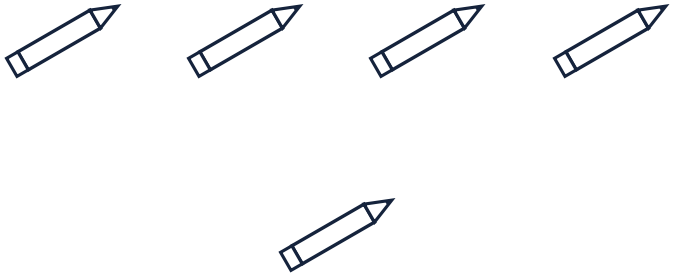
Diga: "Conte cada fileira e pinte as bolinhas." Seu estudante conta cada grupo de coisas da escola e pinta o mesmo número de bolinhas.

















**Sem materiais.** Sem impressora? Contem gizes, livros ou colheres dentro de uma bolsa, até 5.

# Na escola

Diga: "Esta é uma escola. Quem você vê? O que você vai fazer lá?" Seu estudante diz o nome de cada desenho, conta o que acontece na escola e pinta os desenhos.



**Sem materiais.** Sem impressora? Passem perto de uma escola e conversem sobre o que acontece lá dentro.

# O caminho da escola

Diga: "Ajude o ônibus a chegar à escola. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre cada caminho da esquerda para a direita: reto, curvo e com ponta.



**Sem materiais.** Sem impressora? Desenhem o caminho da escola com o dedo numa bandeja com farinha ou sal.



## Olho no lh

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Apontem para o olho e digam juntos "olho, lh".
2. Diga uma palavra. Se tiver lh, seu estudante aponta para o próprio olho. Se não tiver, balança a cabeça.
3. Tente: abelha, sol, coelho, gato, folha, ovelha.

**Mais fácil:** Use só abelha e sol. **Próximo passo:** Seu estudante diz uma palavra com lh para você: milho, palhaço, colher.

**Diga isto:** "Coelho tem lh. Olho."

**Sem materiais:** Não precisa de nada.

**Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Caça aos números de 0 a 5

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Papel, um giz de cera

1. Escrevam 0, 1, 2, 3, 4 e 5 em pedacinhos de papel.
2. Seu estudante escolhe um número e acha essa quantidade de coisas na sala.
3. Para o 0, pergunte: "Você me traz zero colheres?"

**Mais fácil:** Usem 1, 2 e 3. **Próximo passo:** Seu estudante coloca os números em ordem de 0 a 5.

**Diga isto:** "Você achou 4 livros. Quatro."

**Sem materiais:** Mostrem o número com os dedos em vez do papel.

**Desenvolve: Matemática: números de 0 a 10 · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**



## Manhã de escola de treino

**Tempo:** 10 minutos · **Você precisa de:** Uma bolsa ou mochila, um livro, um lanche

1. Seu estudante arruma a mochila: um livro e um lanche.
2. Treinem dar tchau na porta, com um abraço e um aceno.
3. Deem uma volta pela casa, voltem e digam "oi".

**Mais fácil:** Arrumem a mochila juntos. **Próximo passo:** Seu estudante fecha a mochila e pendura sozinho.

**Diga isto:** "Tchau, até já. Eu volto depois da escola."

**Sem materiais:** Encenem a manhã com um brinquedo e uma mochila de mentirinha.

**Desenvolve: Socioemocional: dar tchau e rotinas da escola · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

recorte aqui



## Letras com o corpo

**Tempo:** 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço para se mexer

1. Sentem no chão com as pernas esticadas e as costas retas: é um L.
2. Agora fiquem de pé, um ao lado do outro, e deem os braços: é um H.
3. Façam o L e depois o H: juntos são lh.

**Mais fácil:** Façam só o L. **Próximo passo:** Segurem o L enquanto contam até 10.

**Diga isto:** "L e H, juntinhos, lh."

**Sem materiais:** Só precisa de espaço.

**Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.**

# Música da semana: Lá vou eu

Mochila nas costas, vamos sair,
Abraço e tchau, já vou partir.
Abelha, coelho, ovelha, olá,
Lh, lh, a escola está lá.

**Gestos:** Finjam que fecham a mochila, abracem a si mesmos e acenem dando oi. **Depois, experimente:** Acrescentem um verso sobre algo que seu estudante quer fazer na escola.

**Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.**

## Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

| Vi o meu estudante… | Já vi | Ainda não |
|---|---|---|
| Diz o som do lh | ☐ | ☐ |
| Encontra o lh numa página | ☐ | ☐ |
| Liga os números de 0 a 5 a grupos de coisas | ☐ | ☐ |
| Treina uma rotina de despedida | ☐ | ☐ |

Próxima: semana 34 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

# Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

### Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

### Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

### Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

### Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

### Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



*"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."*

**Dr. Evan J. Hasson, fundador**

Visite

## uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola