Pré-escola 4 anos, semana 7: a letra i e quantidades iguais

Nesta semana, seu estudante vai ouvir o som do i, como em ímã e livro, e encontrar grupos com a mesma quantidade. Também vai experimentar três jeitos simples de se acalmar. Cada atividade leva uns 10 minutos. Imprima as páginas ou faça tudo com coisas que você já tem em casa.

Preparação de 5 minutos

- Escreva um I grande e um i pequeno numa folha de papel.
- Separe 10 blocos e uma pena ou um pedacinho de papel.
- Imprima as páginas 2 a 5, ou não imprima e use as opções sem materiais.

Materiais de casa: Papel, giz de cera, 10 blocos, uma pena ou um pedacinho de papel. Sem materiais? Cada cartão tem uma opção sem materiais.

A semana num relance

Dia	Foco	Partes
Segunda	Letra i	Letra i (página), Ímã de palavras (cartão)
Terça	Matemática	Igual ou não? (página), Duas torres (cartão)
Quarta	Explorar	Corpo calmo (página), Flor e pena (cartão)
Quinta	Criar e mexer	Ondas devagar (página), Caminhada da lagarta (cartão)
Sexta	História e revisão	Música da semana, Notas do adulto (página)
Todos os dias	Ler em voz alta, cantar, brincar lá fora	Leiam juntos qualquer livro ilustrado, cantem a música da semana e pergunte como o seu estudante está se sentindo.

Sumário

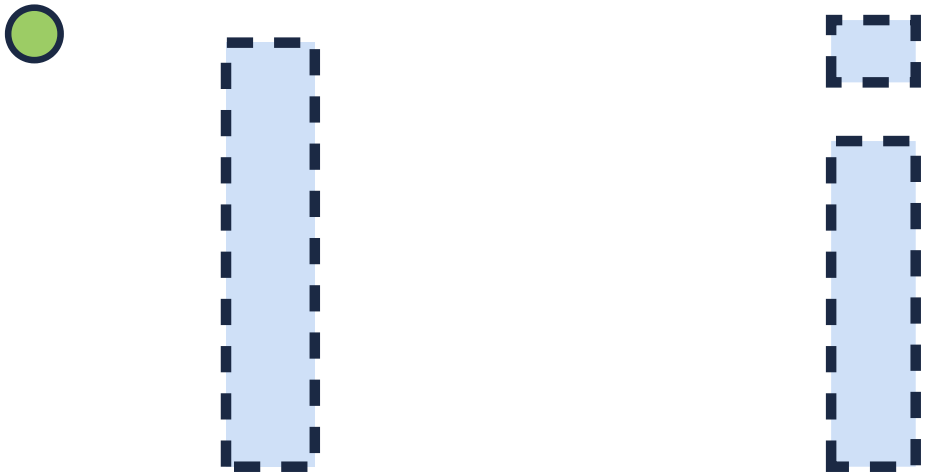
Para imprimir: Letra i 2
Para imprimir: Igual ou não? 3
Para imprimir: Corpo calmo 4
Para imprimir: Ondas devagar 5
Cartões de atividades 6
Música da semana e notas para o adulto 8
Mais da UpOnly Learning 9

Segurança

- Use objetos grandes demais para caber na boca do seu estudante e fique por perto sempre que contarem com objetos de verdade.
- Só tesoura sem ponta, do tamanho infantil, com um adulto olhando. Entregue a tesoura pelo cabo.
- Escolha giz de cera, canetinhas e tintas próprios para a idade do seu estudante (procure o selo de segurança do Inmetro).
- Os adultos cuidam de tudo o que é quente ou cortante.

Letra i

Diga: "O i faz iii, como em ímã. Escute o i: ímã, liiivro, biiicicleta." Seu estudante cobre o I grande e o i pequeno e depois diz o nome de cada figura bem devagar. Ímã começa com i; livro e bicicleta têm i no meio.





ímã



livro



bicicleta

Sem materiais. Sem impressora? Desenhe um i no ar e depois nas costas do seu estudante, com um dedo.

Igual ou não?

Diga: "Conte os dois quadros da fileira. Eles têm a mesma quantidade?" Seu estudante conta os dois grupos de cada fileira. Se forem iguais, pinta os dois quadros.



Sem materiais. Sem impressora? Montem duas torres de blocos e pergunte "Igual ou diferente?"

Corpo calmo

Diga: "Quando um sentimento grande chega, podemos ajudar o corpo a ficar calmo. Vamos tentar." Seu estudante experimenta cada ideia com você: cheirar a flor, soprar a pena e dar um abraço de urso. Depois pinta as figuras.



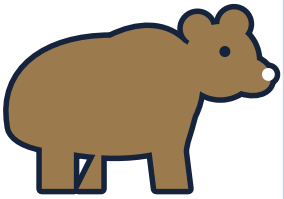
calma



cheirar



soprar



abraçar

Sem materiais. Sem impressora? Respirem juntos, puxando o ar pelo nariz e soltando devagar pela boca.

Ondas devagar

Diga: "Cubra as ondas bem devagar, como uma respiração lenta. Comece na bolinha verde." Seu estudante cobre cada linha ondulada devagar, da esquerda para a direita, puxando o ar na subida e soltando na descida.



Sem materiais. Sem impressora? Desenhem ondas lentas no ar com um dedo.



Ímã de palavras

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** Nada

1. Digam juntos "i, i, ímã" e grudem as palmas das mãos, como um ímã.
2. Diga uma palavra. Se ela começar com i, seu estudante gruda as mãos.
3. Experimente: ilha, sol, igreja, mesa, iogurte, igual.

Mais fácil: Use só ilha e sol. **Próximo passo:** Diga uma palavra com i no meio, como livro ou fita.

Diga isto: "Ilha começa com i. Grudou."

Sem materiais: Não precisa de nada.

Desenvolve: Linguagem: consciência fonológica · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Duas torres

Tempo: 10 minutos · **Você precisa de:** 10 blocos

1. Monte uma torre de 3 blocos.
2. Seu estudante monta uma torre com a mesma quantidade.
3. Contem as duas torres e digam "igual" ou "diferente".

Mais fácil: Use torres de 1 ou 2 blocos. **Próximo passo:** Montem 4 e 5. Pergunte: "Como deixamos as duas iguais?"

Diga isto: "Três e três. São iguais."

Sem materiais: Mostre a mesma quantidade de dedos que você.

Desenvolve: Matemática: comparar grupos · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.



Flor e pena

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Uma pena ou um pedacinho de papel

1. Segurem uma flor de mentirinha e puxem o ar devagar pelo nariz.
2. Coloquem a pena na palma da mão e soprem devagar até ela voar.
3. Façam 3 vezes e depois deem um abraço bem grande.

Mais fácil: Façam só a respiração da flor. **Próximo passo:** Pergunte: "Quando podemos usar a respiração da flor?"

Diga isto: "Cheire a flor. Sopre a pena. Corpo calmo."

Sem materiais: Soprem os dedos como velinhas em vez da pena.

Desenvolve: Socioemocional: reconhecer emoções · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

recorte aqui



Caminhada da lagarta

Tempo: 5 minutos · **Você precisa de:** Espaço no chão

1. Coloquem as mãos no chão e os pés lá atrás.
2. Andem um pouco com as mãos para frente e depois levem os pés até elas.
3. Atravessem a sala assim, dizendo "i, i, iii".

Mais fácil: Engatinhem com as mãos e os joelhos. **Próximo passo:** Andem como lagarta devagar, depois rápido.

Diga isto: "Lagarta, lagarta, iii, iii."

Sem materiais: Só precisa de espaço.

Desenvolve: Corpo e movimento: coordenação motora ampla · Fique perto e mantenha objetos pequenos longe da boca.

Música da semana: I do ímã

I, i, ímã, que gruda assim,
Livro e bicicleta, i para mim.
Respire devagar, solte também,
I, i, i, eu fico bem.

Gestos: Grudem as mãos como um ímã no primeiro verso e respirem devagar nos dois últimos.
Depois, experimente: Cantem uma vez bem alto e outra vez cochichando.

Versos originais da UpOnly Learning: fale ou cante no ritmo que quiser.

Notas para o adulto: o que você viu esta semana?

Não é uma prova. Marque o que você notou e pratique o resto na próxima semana. Guarde esta página; ela é sua.

Vi o meu estudante…	Já vi	Ainda não
Diz o som do i	☐	☐
Encontra o i numa página	☐	☐
Diz se dois grupos são iguais	☐	☐
Tenta respirar devagar quando alguém pede	☐	☐

Próxima: semana 8 de 36. Se algo preocupa você no desenvolvimento do seu estudante, converse com o pediatra.

Mais da UpOnly Learning

Pré-escola grátis agora e um caminho claro para o jardim de infância.

Pré-escola 4 anos grátis, semana a semana

Planos para o adulto, páginas para imprimir, cartões de atividades e músicas originais, de 4 a 5 anos. Grátis, sem limites e sem anúncios.

Lista grátis de preparação para o jardim de infância

Uma verificação tranquila das habilidades que muitos estudantes têm aos 5 anos, com o que vale praticar depois.

Preparação para o Jardim de Infância: Matemática e Alfabetização

Dois cadernos de férias para imprimir, com 8 unidades curtas cada: contar, formas e padrões; letras, sons e rimas.

Recursos grátis

Aulas, amostras e guias grátis para famílias, professores, tutores e famílias que educam em casa.

Assinatura a partir do jardim de infância

Aulas na tela, prática e relatórios de progresso do jardim de infância ao 8º ano. Mês a mês. Cancele quando quiser.



"Todo estudante merece o que eu quero para os meus filhos: aulas claras, um passo de cada vez."

Dr. Evan J. Hasson, fundador

Visite

uponlylearning.com/pt/pre-escola.html

Escaneie para abrir esta semana on-line e ver todas as semanas da pré-escola